

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Методика обучения русскому языку

Наименование ОПОП ВО

44.03.01 Педагогическое образование. Русский язык

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Методика обучения русскому языку» является развитие профессиональных компетенций студентов в области обучения русскому языку.

Задачи дисциплины следуют из необходимости подготовить выпускника к решению вопросов в сфере переводческого и консультативно-коммуникативного вида профессиональной деятельности, в том числе развить способность обучения языку.

Основными задачами дисциплины являются:

- 1) узнать о способах овладения языком;
- 2) изучить основные современные подходы к обучению русскому языку;
- 3) овладеть навыками эффективного построения учебного процесса;
- 4) анализировать и подбирать методический материал, соответствующий целям занятия;
- 5) научиться разрабатывать собственные методические материалы;
- 6) формировать бережное отношение к русскому языку как неотъемлемой части русской культуры как основе гражданской идентичности; осознание роли русского языка как государственного языка РФ и языка межнационального общения;
- 7) формировать осознание своего места в поликультурном мире; готовность участвовать в диалоге культур;
- 8) формировать осознание ценности учебно-познавательной деятельности; потребность саморазвития, в том числе речевого, понимание роли языка в процессах познания.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотношенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
44.03.01 «Педагогическое образование» (Б-ПО)	ПКВ-1 : Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную	ПКВ-1.1к : Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта	РД1	Умение	формулировать проблемную тематику учебного проекта

деятельность обучающихся в предметной области «русский язык»	ПКВ-1.2к : Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности	РД2	Умение	Определять содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности
		РД3	Умение	анализировать и осуществлять отбор информации из различных видов учебных пособий для разработки методических материалов
	ПКВ-1.3к : Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде	РД4	Навык	планирования и осуществления руководства действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде
		РД5	Навык	владения эффективным построением учебного процесса в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения русскому языку
ПКВ-2 : Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях	ПКВ-2.1к : Осуществляет формирование установки обучающихся на использование образцов и ценностей социального поведения	РД13	Умение	формировать установки на использование образцов и ценностей социального поведения
	ПКВ-2.2к : Демонстрирует знание правил безопасного поведения в мире виртуальной реальности	РД12	Знание	правил безопасного поведения в мире виртуальной реальности
	ПКВ-2.3к : Использует возможности интернет-пространства и социальных сетей в качестве инструмента взаимодействия с субъектами образовательного процесса	РД14	Навык	использования Интернет-пространства и социальных сетей в качестве инструмента взаимодействия со студентами

ПКВ-3 : Способен организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов	ПКВ-3.1к : Демонстрирует знание содержания и организационных моделей внеурочной деятельности обучающихся, способов диагностики ее результативности	РД6	Знание	содержания и организационных моделей внеурочной деятельности обучающихся, способов диагностики ее результативности
	ПКВ-3.2к : Разрабатывает образовательные программы внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов, отбирает диагностический инструментарий для оценки динамики процесса воспитания и социализации обучающихся	РД7	Умение	разработать образовательные программы внеурочной деятельности
		РД8	Умение	отобрать диагностический инструментарий для оценки динамики процесса воспитания и социализации обучающихся
	ПКВ-3.3к : Осуществляет реализацию образовательных программ внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов и оценку их результативности	РД9	Навык	реализации образовательных программ внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов
ПКВ-4 : Способен корректно использовать средства изучаемого языка в устной и письменной формах, адекватно понимать смысл иноязычных текстов и варьировать в зависимости от ситуации официальный / неофициальный регистры общения, создавая необходимую основу для последующего перехода к	ПКВ-4.3к : Знает теоретические основы обучения русскому языку, характер и специфику профессиональной деятельности учителя иностранного языка, а также сущность и закономерности процессов его преподавания и изучения	РД10	Знание	теоретических основ обучения русскому языку, а также сущности и закономерностей процессов его преподавания и изучения

	освоению частных методик преподавания русского языка		РД11	Навык	владения русским языком как инструментом обучения и предметом изучения
--	--	--	------	-------	--

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

1 семестр

- 1) Методика обучения русскому языку как иностранному как наука
- 2) Подходы к обучению русскому языку как иностранному
- 3) Основные методы обучения русскому языку как иностранному
- 4) Психологические и психолингвистические основы обучения русскому языку как иностранному
- 5) Особенности начального этапа обучения
- 6) Фонетическая система русского языка
- 7) Методика обучения фонетике и интонации
- 8) Грамматическая система русского языка
- 9) Обучение грамматике
- 10) Лексическая система русского языка
- 11) Методика обучения лексике

2 семестр

- 1) Обучение устной речи
- 2) Обучение чтению
- 3) Обучение письменной речи
- 4) Лингвострановедение в обучении русскому языку
- 5) Система лингводидактического тестирования по русскому языку как иностранному
- 6) Категория ошибки в лингводидактике и пути преодоления ошибок
- 7) Современные электронные технологии в обучении русскому языку как иностранному
- 8) Урок как форма организации учебного процесса

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- ёмкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес- тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
44.03.01 Педагогическое образование	ОФО	Б1.В	5	3	49	24	24	0	1	0	59	Э
44.03.01 Педагогическое образование	ОФО	Б1.В	6	3	37	18	18	0	1	0	71	Э

Составители(ль)

*Креницкая М.Ю., кандидат филологических наук, доцент, Кафедра русского языка,
Marina.Krinitzkaya@vvsu.ru*